Общество с ограниченной ответственностью
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

_____
Академический департамент

Генеральный директор «МАДПО»
_____ Т.В. Астафьева
«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
методическим советом ООО
«МАДПО»
Протокол от «01» апреля 2025 г. №03

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Психолог-консультант»

Москва, 2025

Разработчики:
Преподаватель ООО «МАДПО»

_____ М.В. Забагонская
(подпись)

Руководитель программы:
Преподаватель ООО «МАДПО» _____ М.В. Забагонская
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ООО «МАДПО» «01» апреля 2025 г., протокол №03.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки..... 4
1.1. Цель реализации..... 4
1.2. Нормативная правовая база 4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации 8
1.4. Планируемые результаты обучения..... 9
1.5. Категория слушателей 9
1.6. Формы обучения и сроки освоения..... 10
1.7. Период обучения и режим занятий 10
1.8. Документ о квалификации 10
2. Содержание программы профессиональной переподготовки 11
2.1. Календарный учебный график..... 11
2.2. Учебный план 12
3. Организационно-педагогическое обеспечение..... 15
3.1. Кадровое обеспечение 15

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.
Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).
Приложение № 4. Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование компетенций в области психологического консультирования, включающих проведение индивидуальных и парных консультаций по широкому спектру запросов с опорой на знания общей, возрастной и семейной психологии, а также современные консультативные подходы и техники. Обучение строится на использовании современных научных данных, доказательных методов консультирования и соблюдении этических стандартов профессии.

Основная цель программы является повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о психологических механизмах, методах и подходах консультирования, включая работу с личностными, межличностными и кризисными запросами;
- получение практического опыта работы с инструментами психологического консультирования и психодиагностики;
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных занятиях, демосессиях, супервизиях и имитационных тренажерах, формирование индивидуального стиля консультативной работы.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания о психологии как науке и профессии, включая основы общей, возрастной, семейной, кризисной и клинической психологии, а также этические стандарты консультативной практики.
2. Дать представление о современных направлениях и подходах психологического консультирования, их возможностях и границах применения.
3. Развить умения устанавливать контакт с клиентом, формулировать и уточнять запрос, заключать контракт и сопровождать клиента на всех этапах консультативного процесса.
4. Сформировать практические навыки диагностики и психологической коррекции в ключевых сферах работы (личность, коммуникация, стресс, психосоматика, семейные и кризисные ситуации) с опорой на современные консультативные техники.
5. Развить способность к профессиональной рефлексии и постоянному совершенствованию через участие в супервизиях, интервизиях, личной терапии и других формах профессиональной поддержки.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-I «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций,

реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I: Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия; Заместитель директора по управлению персоналом; Менеджер по персоналу; Начальник отдела подготовки кадров; Профконсультант; Психолог (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н).

Образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 839);

Локальные нормативные акты образовательных учреждений

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой общества с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования» а также Приказом генерального директора ООО «МАДПО» №4 от 01 апреля 2025 года «О введении в действие локальных нормативных актов, касающихся учебно-методической деятельности ООО «МАДПО».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Основная цель профессиональной деятельности: оказание психологической помощи и консультативной поддержки клиентам при решении личностных, межличностных, семейных и кризисных задач, а также сопровождение в процессе личностного развития, адаптации и преодоления психологических трудностей.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Психолог-консультант», для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

- проведение индивидуального и парного (семейного) психологического консультирования;
- диагностику личностных особенностей, эмоциональных состояний, межличностных и семейных отношений;
- оказание психологической помощи в кризисных ситуациях (стресс, утрата, травма, зависимые и абьюзивные отношения);
- сопровождение клиентов в вопросах самоценности, самореализации, профессионального и личностного самоопределения;
- применение современных подходов, методов и техник консультативной практики в соответствии с профессиональными и этическими стандартами;
- развитие у клиентов навыков конструктивного общения, стрессоустойчивости, профилактики эмоционального выгорания и гармонизации отношений.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационный;
- диагностический;
- консультационный.

Организационная деятельность:

- планирование и организация консультативного процесса с учётом специфики запроса клиента;
- разработка и реализация программ психологической помощи для индивидуальных клиентов, пар и семей;
- организация профилактических и просветительских мероприятий, направленных на формирование психологической культуры.

Диагностическая деятельность:

- выявление личностных особенностей, эмоциональных состояний и межличностных проблем клиента;
- диагностика факторов, способствующих кризисным состояниям, стрессу, эмоциональному выгоранию и деструктивному поведению;
- применение валидных психодиагностических методик, тестов, опросников и интервью.

Консультационная деятельность:

- проведение индивидуальных, парных и семейных консультаций по вопросам личностного развития и межличностных отношений;
- оказание психологической помощи при эмоциональных трудностях, кризисах, психосоматических проявлениях, переживании горя и утраты;
- консультирование клиентов по вопросам гармонизации отношений, профилактики деструктивных сценариев и личностного роста.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Организационная деятельность	Способен планировать и организовывать консультативную работу с клиентами, учитывать специфику запросов, личностные, возрастные и кризисные особенности, обеспечивать безопасный и этичный процесс консультирования. (А/01.7) (ПСК-1) [1]
Диагностическая деятельность	Способен собирать и анализировать информацию о состоянии клиента с использованием методов психологической диагностики, опросов, наблюдения и интервью; выявлять личностные, эмоциональные и межличностные особенности, а также факторы риска и кризисные состояния. (А/01.6) (ПСК-2) [1]
Консультационная деятельность	Способен проводить индивидуальные и парные консультации с применением профессиональных методов психологического консультирования, соблюдая рамки компетенции и этические нормы. (А/03.6) (ПСК-3)[1]

[1] Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н).

1.5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, или обучающихся по программам высшего образования или среднего профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки предназначена для специалистов, работающих в области психологии, медицины, социальной работы, педагогики, а также для практикующих психологов, врачей и консультантов, заинтересованных в освоении методов психологического консультирования и развитии

компетенций для работы с индивидуальными, семейными и кризисными запросами клиентов.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 1083 академических часа. На обучение с применением ДОТ выделено 896 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 43 недели. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и расписанием.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке ООО «МАДПО», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 43 недели											
1 нед.	**2 нед.**	**3 нед.**	**4 нед.**	**5 нед.**	**6 нед.**	**7 нед.**	**8 нед.**	**9 нед.**	**10 нед.**	**11 нед.**	**12 нед.**
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	К	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
13 нед.	**14 нед.**	**15 нед.**	**16 нед.**	**17 нед.**	**18 нед.**	**19 нед.**	**20 нед.**	**21 нед.**	**22 нед.**	**23 нед.**	**24 нед.**
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	К	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
25 нед.	**26 нед.**	**27 нед.**	**28 нед.**	**29 нед.**	**30 нед.**	**31 нед.**	**32 нед.**	**33 нед.**	**34 нед.**	**35 нед.**	**36 нед.**
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	К	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
37 нед.	**38 нед.**	**39 нед.**	**40 нед.**	**41 нед.**	**42 нед.**	**43 нед.**					
К	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ИА ДОТ	ИА ДОТ					

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	– итоговая аттестация
Н	– нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
К	– каникулы
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	– итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)[2]	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости [1]	Промежуточная аттестация (форма/час)[2]	Итоговая аттестация (вид /час.)[3]	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Модуль 1. Введение в профессию и общая психология	72	-	-	-	-	-	-	52	16	36	-	-	20	К, Т	З (Д)		ПСК-1 ПСК-2
2	Модуль 2. Психологическое консультирование	115	-	-	-	-	-	-	82	34	48	-	-	33	К, Т	З (Д)		ПСК-1 ПСК-3
3	Модуль 3. Основные подходы в психологическом консультировании	122	-	-	-	-	-	-	114	20	80	-	-	8	К, Т	З (Д)		ПСК-2 ПСК-3
4	Модуль 4. Возрастная психология	74	-	-	-	-	-	-	56	20	36	-	-	18	К, Т	З (Д)		ПСК-1 ПСК-2
5	Модуль 5. Психология личности	204	-	-	-	-	-	-	168	82	86	-	-	36	К, Т	З (Д)		ПСК-2
6	Модуль 6. Семейная психология	186	-	-	-	-	-	-	146	74	72	-	-	40	К, Т	З (Д)		ПСК-3
7	Модуль 7. Кризисная психология. Основы клинической психологии	142	-	-	-	-	-	-	110	32	78	-	-	32	К, Т	З (Д)		ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
8	Групповая терапия	36	-	-	-	-	-		-	-	-	36	-	-	-	-		
9	Личная терапия	40	-	-	-	-	-		-	-	-	40	-	-	-	-		
10	Групповая супервизия	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-		
	Итого:	**1011**	-	-	-	-	-	-	**824**	-	-	-	-	**187**	-	-	-	
	Итоговая аттестация	72	-	-	-	-	-	-	72				72				ЗП(Д)	
	Всего:	**1083**	-	-	-	-	-	-	**896**	460	436	96	72	**187**				

[1]*К (кейс), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), ПЗ (практическое задание)*
[2]*З-зачет, Э-экзамен*
[3]*Д (с применением дистанционных образовательных технологий), ЗП (защита проекта).*

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ООО «МАДПО», а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций.

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Забагонская Марина Викторовна	МУИЦ Междисциплинарный Учебно-Исследовательский Центр Специальность: практический психолог Квалификация: практический психолог Годы обучения: 2017 - 2017	Основы сексологии и сексопатологии Выдан: Национальный педагогический Университет им. Драгоманова Год получения: 2017 Основная ступень Символдрамы (А1 В1) Выдан: Международное общество Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии Год получения: 2017	Преподаватель ООО "МАДПО"	-	10	Модуль 1. Введение в профессию и общая психология, Модуль 3. Основные подходы в психологическом консультировании

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
		Основы психологического консультирования и коучинга в сексологии Выдан: Консультативно-психологический центр по вопросам сексуального здоровья и благополучия. При поддержке ЧУ ДПО Московский Институт Сексологии Продолжительность: 96 часов Год получения: 2020 Gender and Sexuality: Diversity and Inclusion in the Workplace Выдан: Питтсбургский университет Год получения: 2020				

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Якушенко Анна Владимировна	МГППУ Специальность - Клиническая психология Квалификация - Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии Серия номер документа - 117718 0281685	-	Преподаватель ООО "МАДПО"	-	10	Модуль 4. Возрастная психология, Модуль 7. Кризисная психология. Основы клинической психологии

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Сергей Владимирович Пехтерев	Психолог. Преподаватель психологии, СамГУ, 2008	«Сексология и психологическая коррекция сексуальной сферы», 2020; «Метод десенсибилизации и переработки движениями глаз (ДПДГ)», 2022; «Сексология в психологическом консультировании», 2021.	Преподаватель ООО "МАДПО"	-	15	Модуль 2. Психологическое консультирование
Константин Игоревич Никулин	Академия Управления и Производства Программа: Психологическое консультирование в сексологии Год получения: 2020	«Психологическое консультирование» (278 часов) Институт Психотерапия и Клинической психологии «Базовый курс эмоционально-образной терапии (1, 2, 3 ступени)» (216 часов)	Преподаватель ООО "МАДПО"	-	15	Модуль 2. Психологическое консультирование

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
		Институт эмоционально-образной терапии Линде Н.Д.				
Ульяна Владимировна Бурмистрова	Сибирский Государственный Медицинский Университет (СибГМУ) Специальность: Клиническая психология	МГУТУ имени К.Г.Разумовского и академия EDPRO Программа: Психологическое консультирование в сексологии Сфера деятельности: Психологическое	Преподаватель ООО "МАДПО"	-	5	Модуль 5. Психология личности

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
	Квалификация: Клинический психолог Годы обучения: 2015 - 2021	консультирование в сексологии Продолжительность: 440 часов Год получения: 2021 Удостоверение о повышении квалификации по программе "возможности применения артгештальтподхода в работе практического психолога" Выдан: АНО ДПО "Московский институт гештальта и психодрамы" Продолжительность: 205 часов Год получения: 2021				

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Евгения Авдиенко	Магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование»	Аккредитованный сертифицированный гештальт-терапевт Супервизор Специализации: «Работа с зависимостями» «Сексология» «Работа с подростками» «Ранние нарушения близости и идентичности» «Травма развития»	Преподаватель ООО "МАДПО"	-	5	Модуль 6. Семейная психология