

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

123290, город Москва, Магистральный 1-й тупик, дом 11 строение 1, эт/пом/ком 1/IIa/1, ОГРН: 1197746745635,
ИНН/КПП: 7734432085/773401001, тел: +79036876364, e-mail: triole@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
генеральным директором

ООО «МАДПО»

Астафьевой Т.В.



«01» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА С
ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ЗА 2021 г.**

г. Москва

2022 г.

Оглавление

Введение	3
Общие сведения	3
I. Аналитическая часть	5
1. Система управления	5
2. Организация образовательной деятельности	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Кадровое обеспечение	13
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	14
6. Состояние материально-технической базы	14
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
8. Анализ показателей деятельности организации	16
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	17

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования общества с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования» (далее - ООО «МАДПО», Академия) за 2021 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», а также в соответствии с приказом генерального директора ООО «МАДПО» № 1 от 10.01.2022г. «О порядке и сроках проведения самообследования деятельности ООО «МАДПО».

Самообследование ООО «МАДПО» проводилось с 10 января 2022 по 25 февраля 2022 за период с «11» января 2021 года по «30» декабря 2021 года.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «МАДПО» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлен анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий о состоянии и перспективах развития организации.

Общие сведения

Организация создана в 2019 году по решению учредителей: граждан Российской Федерации: Астафьевой Татьяны Владимировны, Шаниязовой Регины Альфритовны.

Полное наименование: «Международная академия дополнительного профессионального образования».

Сокращенное наименование: «МАДПО».

Организационно-правовая форма организации: общество с ограниченной ответственностью.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН 1197746745635) от 24.12.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 24.12.2019 г. с присвоением ИНН 7734432085.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01298-77/00180604 от 08.07.2020г., выдана Департаментом образования и науки города Москвы.

Место нахождения организации: 123290, г. Москва, 1-й Магистральный тупик, дом 11, строение 1, эт/пом/ком 1/ПА/1.

Место осуществления образовательной деятельности: 123290, г. Москва, 1-й Магистральный тупик, дом 11, строение 1, эт/пом/ком 1/ПА/1.

Телефон: 8 (800) 600-40-97

Электронный адрес: support@edprodpo.com

Наличие сайта организации: <https://edprodpo.com>

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования»;
- иными применимыми нормативными правовыми актами, а также локальными правовыми актами ООО «МАДПО».

Основной деятельностью организации является образовательная деятельность по реализации программ: дополнительного профессионального образования (ОКВЭД 85.42 Образование профессиональное дополнительное).

I. Аналитическая часть

1. Система управления

Система управления ООО «МАДПО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Высшим органом управления ООО «МАДПО» является коллегиальный орган управления - Общее собрание учредителей. Компетенции, порядок деятельности органов управления ООО «МАДПО» изложены в Уставе. Общее собрание учредителей ООО «МАДПО» проводится не реже 1 раза в год.

Единоличным исполнительным органом ООО «МАДПО» является генеральный директор, назначенный сроком на 5 года.

Основной функцией Методического совета является совершенствование образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения обучающихся, совершенствования методической работы в ООО «МАДПО», содействие повышению квалификации педагогических работников, развития учебно-материальной базы. Председателем Методического Совета является генеральный директор ООО «МАДПО». Состав Методического совета утверждается директором ООО «МАДПО» сроком на 3 года. Заседания Методического Совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом работы ООО «МАДПО».

Надзор за деятельностью ООО «МАДПО» осуществляют учредители.

Наряду с Уставом ООО «МАДПО» в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации (приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников).

Управление Академией построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями общего собрания учредителей. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в ООО «МАДПО» осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов

управления. Для оперативного руководства и координации деятельности ООО «МАДПО» издаются приказы и распоряжения директора.

Выводы:

1. Организация управления в ООО «МАДПО» соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.
2. Нормативная и организационно-распорядительная документация ООО «МАДПО» соответствует законодательству Российской Федерации.
3. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положения дел в ООО «МАДПО» и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

2. Организация образовательной деятельности

ООО «МАДПО» реализовывала в 2021 г. образовательные программы следующих видов:

- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых.

Организация образовательного процесса в ООО «МАДПО» регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами ООО «МАДПО». Обучение в ООО «МАДПО» осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами. Прием в ООО «МАДПО» ведется без вступительных испытаний и без конкурса. Прием ведется в течение всего календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие начальное профессиональное образование, полученное до 01.09.2013 и подтвержденное документом государственного образца.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В обследуемый период ООО «МАДПО» осуществляла образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования:

- 9 дополнительных профессиональных программ: 2 программ повышения квалификации, 7 программ профессиональной переподготовки;

- 1 дополнительные общеобразовательные программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых.

В процессе освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы (далее ДПП), дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых (далее - ДОрП) осуществляется контроль знаний обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по ДПП, а по ДОрП проводится в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

За отчетный период в ООО «МАДПО» прошли обучение:

- по программам дополнительного профессионального образования – 853 обучающихся (по программам повышения квалификации – 120 обучающихся, по программам профессиональной переподготовки – 733 обучающихся);
- по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых – 20 обучающихся.

В ООО «МАДПО» разработана система нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников в обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Политика конфиденциальности в обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Положение о методическом совете общества с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений в обществе с

- ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана, в том числе организации ускоренного обучения по дополнительным профессиональным программам, в обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
 - Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
 - Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
 - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
 - Положение об итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
 - Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
 - Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;

- Положение об организации платных образовательных услуг в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Правила внутреннего трудового распорядка в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»;
- Режим занятий обучающихся в Обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования».

ООО «МАДПО» реализовывает образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм обучения и их сочетании. Сочетанное использование всех предусмотренных законодательством форм обучения преследует следующие цели:

- повышение эффективности подготовки обучающихся;
- персонализация учебного процесса, т. е. обучение по удобному для обучающегося графику;
- удешевление компонентов учебного процесса за счет публикации учебных материалов в электронном виде.

Основные преимущества при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- качественное образование на основе современных информационных технологий;
- доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч. по месту жительства) и в любое время;
- самостоятельный выбор обучающимся интенсивности обучения;
- постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование, увеличение объема контактной работы;
- использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия;

- автоматизация процедур контроля за интенсивностью обучения;
- автоматизация процедур тестирования и оценки качества освоения учебного материала;
- непрерывное объективное информирование заказчика о ходе обучения.

Нормативную базу организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют:

- методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;
- рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронные образовательные ресурсы обеспечивают в соответствии с программами:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Электронный образовательный ресурс включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с дополнительной профессиональной программой, дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой детей и взрослых;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства усвоения базовых знаний.

Состав и содержание конкретных электронных образовательных ресурсов, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа согласовываются с методическим советом ООО «МАДПО».

ООО «МАДПО» имеет систему дистанционного обучения на сервере <https://edprodpo.ru/>. ООО «МАДПО» предоставляет каждому обучающемуся возможность доступа посредством логина и пароля к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы, дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых.

В электронном обучении с применением системы дистанционного обучения учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий в отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (онлайн), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (офлайн).

ООО «МАДПО» использует различные технологии: электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции.

К онлайн технологиям относятся Chat (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

Данные технологии используются для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

Обучающиеся ООО «МАДПО» имеют возможность пользоваться учебной, профессиональной и научной литературой по различным областям знаний через электронно-библиотечную систему - Юрайт.

Выводы:

Концепция обучения в ООО «МАДПО» опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования. Содержание образовательных программ подтверждает значимость и востребованность формируемых и совершенствуемых компетенций.

Задача:

1. Расширить спектр образовательных программ в соответствии с потребностями общества, рынка труда.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. В соответствующих разделах образовательных программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на

потребности работодателей и обучающихся. Каждая программа обучения содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем профессиональной деятельности обучающихся.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на квалифицированное применение приобретенных в процессе обучения навыков обучающимся в профессиональной деятельности.

Пройденное обучающимися обучение в ООО «МАДПО» способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе.

Выводы:

1. Структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
3. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
4. Порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;
2. Учитывать возникающие при проведении занятий пожелания обучающихся.

4. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют педагогические работники, привлекаемые ООО «МАДПО» на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагоги, привлекаемые к работе в ООО «МАДПО», имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

Информация о квалификации и достижениях преподавательского состава представлена на сайте в разделе «Педагогический состав»

Обеспеченность организации достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом и учебно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

За отчетный период в образовательный процесс преподавателями были проведены различные формы онлайн-взаимодействия с обучающимися: вебинары, воркшопы, онлайн-консультации.

Выводы:

1. Организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым образовательным программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями.
2. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Задачи:

1. Продолжать повышать теоретический и научно-методический уровень кадрового состава ООО «МАДПО» с целью решения задач качественной подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательных программ ООО «МАДПО» зависит от качества информационно - методического обеспечения учебного процесса, которое осуществляется заместителем директором по производству, педагогическими работниками,

методистами и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

Качественно изменяются в новых условиях цели, задачи и содержание деятельности библиотеки ООО «МАДПО». Создана библиотека со своей базой (учебной, методической, правовой литературой). Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- доступ в электронную библиотеку Юрайт.

Следует отметить, что количество учебной литературы для обеспечения учебного процесса по всем образовательным программам является достаточным.

Методическая работа является составной частью учебного процесса. Методическая работа координируется с методистами ООО «МАДПО» и педагогическими работниками.

Выводы:

В целом, состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по предоставляемым программам.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации, видео-аудиолекции.

6. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база ООО «МАДПО» соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. В Академии имеется 1 кабинет и вебинарные комнаты для проведения занятий на онлайн-платформе. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе, электронные материалы и другую документацию. В ООО «МАДПО» функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет, сотрудники Организации обеспечены необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Имеются обязательные санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности на указанные помещения.

Оснащенность ООО «МАДПО» вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Учебный класс подключен к сети Интернет, имеет дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Таким образом, материально-техническая база ООО «МАДПО» обеспечивает условия, необходимые для ведения образовательной деятельности. Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

Для проведения учебной, учебно-методической работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности ООО «МАДПО» использует следующее оборудование:

Выводы:

1. Уровень и качество материально-технической базы ООО «МАДПО» по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи:

1. Продолжить процесс обновления и пополнения средствами для практических занятий в соответствии с новыми образовательными программами.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главной задачей ООО «МАДПО» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся. Академия ведет свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий и предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение принятых решений педагогических советов;

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

Цель политики в области качества образовательной деятельности в ООО «МАДПО» состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов по программам дополнительного профессионального образования, по широкому спектру специальностей и специализаций на базе современной, высокоразвитой образовательной среды, при активном участии преподавательского состава.

Задачи:

Для осуществления вышеуказанной цели в ООО «МАДПО» планируется внедрение системы менеджмента качества (далее - СМК), основанной на международных стандартах и стандарте ГОСТ ISO 9001-2015. Применение СМК станет стратегическим решением для Академии, которое поможет улучшить результаты ее деятельности и обеспечит прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

Преимуществами для ООО «МАДПО» от применения СМК, являются:

- а) способность стабильно предоставлять образовательные услуги, удовлетворяющие требования заказчиков и применимые законодательные и нормативные правовые требования;
- б) создание возможностей для повышения удовлетворенности заказчика;
- в) направление усилий на снижение рисков и повышение возможностей, связанных с целями деятельности ООО «МАДПО».

8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

Комиссией по самообследованию всесторонне проанализированы условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, и сделаны выводы о том, что организация имеет достаточный потенциал для реализации дополнительных образовательных программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ООО «МАДПО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Система управления, имеющаяся нормативная и

организационно-распорядительная документация в ООО «МАДПО» соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации обучающихся отвечают требованиям законодательства, современной науки и потребностям заказчиков.

Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в организации.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

а) с целью повышения эффективности образовательной деятельности в организации необходимо продолжать применять анкетирование обучающихся, завершивших обучение;

б) продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические пособия, презентации, видео-аудиолекции;

в) своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;

г) продолжить работу по внедрению в учебный процесс передовых андрагогических методик и новых образовательных технологий;

д) способствовать инновационному потенциалу развития преподавательского состава Академии.

Результаты проведенного самообследования деятельности организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «МАДПО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	120/14%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	733/86%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единиц

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственное задание отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 – 0% к.н. до 35 – 0% д.н. д

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	349 334 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	106,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	40
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	20 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0/0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0/0%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0/0%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0/0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет информации
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет информации
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет информации
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0/0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0/0%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет информации
1.23.2	За отчетный период	нет информации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, обучение с использованием ЭО и исключительно ДОТ
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%, обучение с использованием ЭО и исключительно ДОТ