

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

123290, город Москва, Магистральный 1-й тупик, дом 11 строение 1, эт/пом/ком 1/Па/1, ОГРН: 1197746745635,
ИНН/КПП: 7734432085/773401001, тел: +79036876364, e-mail: triole@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
генеральным директором

ООО «МАДПО»

Астафьевой Т.В.



«01» апреля 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕСТВЕ С
ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Москва

2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ помещений и образовательных услуг, реализуемых в ООО «МАДПО»	7
5. Заключительные положения	7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования» (далее - ООО «МАДПО», Академия) регламентирует особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — лиц с ОВЗ) в обществе с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.05.2015 № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов»;
- Уставом ООО «МАДПО»;
- иными локальными нормативными актами ООО «МАДПО».

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей;

- лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;
- интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Лица с ОВЗ, инвалиды имеют право на обучение по дополнительным программам профессиональной подготовки, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в ООО «МАДПО» при создании специальных условий для получения образования.

1.5. Под специальными условиями для получения образования лицам с ОВЗ, инвалидами в настоящем Положении понимаются условия для обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, обеспечение доступа в здания ООО «МАДПО» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ОВЗ, инвалидам.

2. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание специальных условий обучения для получения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидами осуществляется с целью организации целенаправленного процесса по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых.

2.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют справку об установлении инвалидности, выданную Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Прием в ООО «МАДПО» инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным

общеразвивающим программам детей и взрослых и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

2.5. Зачисление инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется приказом генерального директора ООО «МАДПО» на основании заявления поступающего и договора об оказании платных образовательных услуг, в котором отражены обязательства и ответственность сторон.

2.6. Обучение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся по их личному заявлению.

2.7. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний, а для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида или лица с ОВЗ с рекомендацией о возможности обучения, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптированная программа утверждается генеральным директором ООО «МАДПО».

2.8. Обучение по адаптированным программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, с предоставлением материала в различных приемлемых формах.

2.9. Учебная нагрузка обучающихся (лиц) с ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.

2.10. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.11. Рекомендуются использование социально активных, рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата.

2.12. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в ООО «МАДПО» по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных

образовательных технологий (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.д.), с использованием технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий, а также сочетание онлайн и офлайн технологий, индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Исходя из психофизиологического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются как занятия совместно с другими обучающимися (интегрированное обучение), так и в отдельных группах или в индивидуальном порядке с преподавателем, а также с предоставлением индивидуального учебного плана обучения.

2.14. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучения по индивидуальному плану проводится согласно письменному заявлению. Срок освоения образовательной программы может быть увеличен.

3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.2. Обучающиеся -инвалиды и лица с ОВЗ, успешно освоившие программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки или повышения квалификации) получают диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых – документ об обучении.

4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ помещений и образовательных услуг, реализуемых в ООО «МАДПО»

4.1. Приказом генерального директора ООО «МАДПО» назначается лицо, ответственное за ведение приема, ознакомления с условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также оказание технической помощи инвалиду, лицу с ОВЗ в процессе обучения, в том числе – помощь в общении с сотрудниками ООО «МАДПО».

4.2. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий беспрепятственного доступа к помещениям ООО «МАДПО» в соответствии с требованиями законодательства.

4.3. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий доступности образовательных услуг через дистанционные образовательные технологии.

4.4. Размещение на официальном сайте информации по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов ООО «МАДПО» и правовых условий деятельности системы дополнительного образования и профессионального обучения в Российской Федерации.

5.2. Настоящее Положение вступают в силу с момента издания приказа.