

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Международная академия дополнительного  
профессионального образования»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор института непрерывного образования  
и профессионального развития ФГАОУ ВО  
РНИМУ им. Н. И. Пирогова,  
к.м.н., доцент Природова О.Ф.

«25» марта 2026 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор ООО «Международная  
академия дополнительного  
профессионального  
образования», Астафьева Т.В.

«23» марта 2026 г.

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии института непрерывного  
образования и профессионального развития  
д. м. н., доцент Фомина М. А.

«25» марта 2026 г.

Протокол заседания цикловой методической  
комиссии ИНОПР от «25» марта 2026 г. №6



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОЛОВЫЕ ГОРМОНЫ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Трудоемкость обучения: 19 ак.ч.

Форма обучения: заочная.

Лекции: 17 ак.ч.

Форма итогового контроля: зачёт

Москва, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Половые гормоны и репродуктивное здоровье» реализуется в сетевой форме. Базовая организация – ООО «Международная академия дополнительного профессионального образования»; организация - участник – ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

## **Глоссарий**

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

НПК - надпрофессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

# **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

## **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

## **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

## **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Организация образовательного процесса

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативная правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержден приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 года №266;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678);
- Лицензия Департамента образования и науки города Москвы на осуществление образовательной деятельности общества с ограниченной ответственности «Международная академия дополнительного профессионального образования» (ООО «МАДПО») от 08 июля 2020 года, регистрационный № ЛО35-01298-77/00180604;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ (ПИРОГОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)) от 07 октября 2024 года, регистрационный № ЛО35-00115-77/00096954.

## 1.2 Категории обучающихся

Лица, имеющие или получающие:

- высшее образование без предъявления требований к стажу работы;
- среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

## 1.3 Цель реализации программы

Формирование новых надпрофессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков в области нутрициологии и диетологии для сохранения и поддержания репродуктивного здоровья как индикатора здоровья организма в рамках имеющейся квалификации.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.2. В результате освоения программы у обучающихся формируются следующие НПК:

НПК	Описание компетенции
НПК-1	<b>Готовность к</b> сохранению и поддержанию репродуктивного

здоровья с помощью нутрициологической поддержки
<b>должен знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение макро- и микронутриентов, их влияние на репродуктивное здоровье;</li> <li>- Возрастные особенности половых гормонов и влияние рациона питания;</li> <li>- Принципы составления рациона;</li> </ul>
<b>должен уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцировать дисбалансы репродуктивной сферы, связанные с питанием и образом жизни.</li> <li>- Оценить пищевой статус;</li> <li>- Составить рацион здорового человека в разные возрастные периоды жизни</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Половые гормоны и репродуктивное здоровье» 19 ак. часа;  
форма обучения заочная, с использованием ДОТ и ЭО  
(заочная часть составляет 19 ак. ч.)

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				СР	Аттестация	Форма контроля	ПК
				ЛЗ	СЗ	ПЗ					
						Всего	в т.ч. СО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>I.</b>	<b>Наименования модулей</b>										
I.	Половые гормоны и репродуктивное здоровье	17	17	17	-	-	-	-	-	-	НПК 1
II.	Итоговая аттестация	2	2						2	ИА	
III.	Всего по программе	19	19	17	-	-	-	-	2		

\*\*\*ЛЗ - лекционные занятия, СЗ- семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение, СР - самостоятельная работа

## 1.4 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 12 недель. Заочная часть составляет 19 ак.час. Обучение проводится на платформе <https://my.edprodpo.ru/>. Доступ к электронным образовательным материалам, размещенным на платформе EDPRO, открыт на протяжении всего обучения, круглосуточно.

## 2.3 Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Половые гормоны и репродуктивное здоровье

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Введение в специальность
1.2.	Репродуктивная система и половые гормоны: базовая физиология
1.3.	Стероидные гормоны и стероидогенез
1.4.	Эстрогендоминирование
1.5.	Половые гормоны и системное влияние на организм
1.6.	Ожирение и половые гормоны
1.7.	Метаболический синдром в планировании беременности
1.8.	Нейроэндокринные синдромы и репродуктивные потери
1.9.	Особенности диагностики нарушений половых гормонов. Ошибки

#### Распределение реализации частей дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Половые гормоны и репродуктивное здоровье»

№	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), иные компоненты, входящие в состав образовательной программы	Распределение объемов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов между сторонами (ак.ч)		Общий объем программы (ак.ч.)
		Базовая организация объем, (ак.ч)	Организация-участник объем, (ак.ч)	
1	Вводный модуль	2	-	2
2	Репродуктивная система и половые гормоны: базовая физиология	-	2	2
3	Стероидные гормоны и стероидогенез	-	2	2
4	Эстрогендоминирование	-	2	2
5	Половые гормоны и системное влияние на организм	-	2	2
6	Ожирение и половые гормоны	-	2	2
7	Метаболический синдром в планировании беременности	-	2	2
8	Нейроэндокринные синдромы и репродуктивные потери	-	1.5	1.5
9	Особенности диагностики нарушений половых гормонов. Ошибки	-	1.5	1.5
	Итоговая аттестация	1	1	2

	Общий объем программы (ак.ч.)	3	16	19
--	-------------------------------	---	----	----

## 1.5 Оценка качества освоения программы

### 2.4.1 Форма итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством тестового контроля в информационной образовательной среде EDPRO и собеседования.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным профессиональным программам, в ООО «МАДПО», Положением об итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ООО «МАДПО».

## 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов, ситуационных задач, вопросов для собеседования в Приложении к программе.

Примеры оценочных материалов:

Тест

1		К факторам риска развития рака тела матки не относятся		
	*	Метаболический синдром		
	*	Раннее менархе		
		Прием КОК		
	*	Поздняя менопауза		
2		При ИМТ менее 18 кг/м <sup>2</sup> по сравнению с нормальной массой тела		
		Вероятность зачатия увеличивается вдвое		
		Вероятность зачатия существенно не меняется		
		Вероятность зачатия снижается в два раза		
	*	Вероятность зачатия снижается в 4 раза		

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, адрес	Вид занятий	Этаж, кабинет
1.	ООО «Международная академия дополнительного профессионального образования» (Москва, 1 Магистральный тупик, 11с1)	ЛЗ, ИА	<a href="https://my.edprodpo.ru/">https://my.edprodpo.ru/</a>

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	В.А.Тутельян, Д.Б. Никитюк, А.В. Погожева. Нутрициология. Полное руководство для практикующих специалистов по питанию. М.: Эксмо, 2026. 432 с.
2.	Нутрициология и клиническая диетология. Национальное руководство под ред В.А.Тутельяна, Д.Б. Никитюка. – М. Геотар-Медиа - 2026г – 3 издание – 1030с
3.	Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины. Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова. М.: Геотар-Медиа, 2025, 136с.
4.	Эндокринная гинекология, Андреева Е.Н. М.: Медпресс-информ, 2025, 440с.
5.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции. И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. М.: Геотар-Медиа, 2025. 304с.
	<b>Дополнительная литература</b>
6.	Ткаченко Е.И., Успенский Ю.П. Питание, микробиоценоз и интеллект человека. СПб.: СпецЛит, 2018. 176 с.
7.	Справочник гинеколога-эндокринолога   Геворкян Марианна Арамовна, Манухина Екатерина Игоревна. М.: Практическая медицина.2024. 136с.
8.	Мартинчик А.Н., Маев И.В. Общая нутрициология. 3-е изд., перераб. и доп. М.: МЕДпресс-информ, 2005. 432 с.
9.	Мотова Е. Еда для радости. Записки неравнодушного врача. М.: АСТ, 2022. 320 с.

#### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№ №	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>

2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Образовательная платформа “Открытое образование”	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
	Образовательная платформа “Лекториум”	<a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по Программе, реализуется с использованием сетевой формы на платформе <https://my.edprodpo.ru/>.

Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы, обеспечивает (по отдельным элементам программы) проведение лекций, практических занятий и итоговой аттестации с привлечением высококвалифицированных специалистов – «ООО «Международная академия дополнительного профессионального образования»

Организация-участник – организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе – ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), - обеспечивает (по отдельным элементам программы) проведение лекций с привлечением высококвалифицированных специалистов.

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.

1. Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций.

### 3.4. Информационная образовательная среда ООО «МАДПО»

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к информационной образовательной среде <https://my.edprodpo.ru/>, в которой размещены контрольно-измерительные материалы, записи видеолекций.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Информационная образовательная среда обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.