

Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор ООО «МАДПО»

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Т.Н. Астафьева'.

Т. Н. Астафьева

20» ноября 2024г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СЕКСОЛОГИИ»

(895 ак. ч.)

Подготовили: Общество с ограниченной ответственностью «Международная Академия дополнительного профессионального образования» и психолог – сексолог Екатерина Альская

Москва – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной профессиональной программы переподготовки	8
3. Цель и задачи образовательной программы	8
4. Формат обучения	9
5. Требования к обучающимся	9
6. Планируемые результаты освоения программы	9
7. Учебный план	15
8. Календарный учебный график ДПП ПК	16
9. Программы учебных дисциплин	17
10. Условия освоения программы	31
10.1. Организационно-педагогические условия	31
10.2. Материально-технические условия реализации рабочей программы дисциплины	32
10.3. Учебно-методические условия	32
11. Оценка качества освоения программы	32
12. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	34
13. Регламент по организации периодического обновления программы	35
14. Разработчики программы	35
15. Учебно-методическое обеспечение программы	35

1. Общие положения

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование компетенций обучающихся для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области психологического консультирования в сексологии. Обучение подходит начинающим психологам, педагогам, коучам, специалистам смежной специальности, которые проходят переподготовку по направлению психологического консультирования в сексологии, а также всем желающим получить знания в данной области и возможность вести профессиональную деятельность в данном направлении.

Специалист, освоивший данную программу, понимает, как взаимодействовать с другими людьми, с окружающим миром, и не просто взаимодействовать, а эффективно решать практические задачи в области психологического консультирования в сексологии.

Трудоемкость программы - 895 часов, включающих в себя:

- теоретические и практические занятия в дистанционном формате,
- текущий и промежуточный контроль (отработка навыков в мини группах на практических занятиях, менторинг и супервизии сертифицированных преподавателей),
- самостоятельное изучение материала,
- итоговую аттестацию.

Программа реализуется посредством освоения материалов, размещенных на обучающей платформе, а также участия обучающихся в онлайн-вебинарах, проводимых преподавателями программы в установленное время.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу: практическая.

Область профессиональной деятельности обучающегося, прошедшего обучение по программе, для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает консультативную и социальную помощь, организационные аспекты работы сексолога-консультанта, а также определенные техники работы с клиентом.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Общая характеристика программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 895 часа(ов).

В том числе:

Лекции: 249 ак. часов

Практическая работа: 223 ак. часа, включая итоговую аттестацию 20 ак. часов

Самостоятельная подготовка - 323 ак. часа

Программа рассчитана на следующие категории обучающихся:

- консультанты и психологи;
- желающие начать продавать свою экспертность в формате психологических консультаций в сексологии;
- желающие сменить сферу деятельности и освоить современную профессию сексолога-консультанта;
- психологи, желающие повысить квалификацию в области сексологии;
- женщины и мужчины, желающие сменить профессию;

- женщины и мужчины, испытывающие личные трудности с сексуальными запросами, желающие пройти программу для себя.

Выпускник программы будет являться специалистом в области психологического консультирования в сексологии.

Программа поможет освоить классические и инновационные знания в указанных выше направлениях деятельности, создать свои технологии успешного психологического консультирования в сексологии.

Благодаря активным формам обучения каждый участник получит практические знания и навыки, практические инструменты, методы и техники для работы в изучаемой области.

По итогам программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

Компетенции сексолога

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-6	способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ПК-1	способность к психологическому обследованию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ПК-2	способность к подготовке к проведению мероприятий психологического консультирования клиентов
ПК-3	способность к соблюдению требований профессиональной этики
ПК-4	способность к проведению мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
ПК-5	способность к организации мероприятий психологического консультирования клиентов

ПК-6	способность к контролю и мониторингу эффективности результатов психологического консультирования
Компетенции сексолога - 1	<p>Способность к психологическому консультированию в сексологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать дисгармонию в отношениях пары 2. Замечать влияние трендов на поведение человека 3. Характеризовать этапы и принципы работы с клиентом 4. Применять принципы проведения первой встречи с клиентом 5. Объяснять принципы продвижения услуг 6. Объяснять суть различных взглядов на размножение 7. Характеризовать типы сексуальных отношений
Компетенции сексолога - 2	<p>Способность применять в работе знания о психосексуальном развитии человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать нарушения развития сексуальности 2. Диагностировать стадию развития сексуальности 3. Перечислять основные темы сексуального образования для родителей 4. Работать с разными вариантами идентификации 5. Характеризовать варианты пола и любви 6. Применять уровни развития половой принадлежности по Мани 7. Характеризовать этапы развития гендерной идентичности 8. Выстраивать логику работы с ЛГБТ-клиентами 9. Называть варианты формирования гомосексуальности
Компетенции сексолога -3	<p>Способность применять психологические техники и методы работы при сексуальных дисфункциях и расстройствах у женщин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять особенности восприятия разрывов отношений мужчинами и женщинами 2. Объяснять закономерности формирования отношений со сверстниками у девочек-подростков 3. Понимать комплексы женщин, имеющие причины в отношениях с матерью 4. Характеризовать закономерности связи работы мочеполовой системы с центральной нервной системой 5. Формулировать способы стимулирования сексуального влечения в случае различных причин его снижения 6. Перечислять типы вагинизма и методы работы с ним 7. Характеризовать признаки задержки психосексуального развития 8. Перечислять наружные и внутренние техники массажа 9. Характеризовать психовегетативные нарушения 10. Объяснять влияние состояния кожных покровов на способность женщины испытывать сокращения мышц во время оргазма 11. Охарактеризовать школы интимной гимнастики и их особенности

<p>Компетенции сексолога - 4</p>	<p>Способность применять психологические техники и методы коррекции расстройств сексуального характера у мужчин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавать виды и признаки неврозов 2. Характеризовать связь отношений мальчика с окружением и матерью 3. Объяснять закономерности связи работы мочеполовой системы с центральной нервной системой 4. Распознавать виды и функции мужских половых гормонов 5. Характеризовать способы коррекции ускоренного семяизвержения 6. Распознавать причины, проявления потери полового влечения у мужчин 7. Понимать симптомы возрастного андрогенного дефицита
<p>Компетенции сексолога - 5</p>	<p>Способность корректировать психосексуальные проблемы в паре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать мотивы секса, вступления в брак 2. Подбирать способы коррекции сексуального охлаждения в паре 3. Проводить консультирование в парной и индивидуальной терапии 4. Выявлять причины дисгармонии 5. Характеризовать виды мастурбации, их риски и последствия 6. Перечислять эрогенные зоны и эффекты от способов воздействия на них
<p>Компетенции сексолога - 6</p>	<p>Способность применять психологические методы работы с сексуальной травмой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять стадии развития пары и признаки каждой стадии 2. Применять принципы работы с парой в гештальт-подходе 3. Характеризовать признаки эмоциональной зависимости 4. Определять шаги выхода из эмоциональной зависимости 5. Применять правила и тактики работы с жертвой сексуального насилия

2. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной профессиональной программы переподготовки

Настоящая программа разработана в полном соответствии с требованием следующих нормативных актов:

- 1) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн.

4) Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология».

5) Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. N 537н.

3. Цель и задачи образовательной программы

3.1. Цель:

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное решение практических задач в области осуществления психологического консультирования в сексологии.

Переподготовка осуществляется посредством формирования практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве сексолога-консультанта с ориентацией на развитие теоретической и практической компетентностей.

3.2. Задачи:

1. Способствовать подготовке обучающегося к профессиональной деятельности в области психологического консультирования в сексологии.

2. Сформировать профессиональные компетенции, обеспечивающие эффективное решение практических задач в области развития человеческой сексуальности.

3. Способствовать приобретению обучающимися знаний, умений в области современного понимания границ норм и патологий в сексологии.

4. Способствовать овладению профессиональными компетенциями, обеспечивающими эффективное решение практических задач в области современных направлений психологического консультирования в сексологии.

5. Сформировать профессиональные компетенции, обеспечивающие эффективное решение практических задач в области психологического консультирования в сексологии.

4. Формат обучения

Занятия проводятся в заочной форме в дистанционном формате в виде онлайн лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

5. Требования к обучающимся

Программа предназначена для обучающихся, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, или обучающихся по программам высшего образования или специального образования, желающих получить знания в области психологического консультирования в сексологии, а также возможность вести профессиональную деятельность в данном направлении.

Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в сексологии» (далее программа) интересна не только специалистам в области психологического консультирования в сексологии, но и всем людям, которые хотят повысить свою личную эффективность и заявить о себе в качестве профессионального сексолога-консультанта.

После успешного прохождения программы:

- изучения учебных дисциплин, модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
- прохождения промежуточной аттестации и наличия не менее 80% отработанной практики

обучающиеся, обладающие высшим образованием или средним специальным образованием, получают диплом о профессиональной переподготовке и право ведения профессиональной деятельности в сфере «Психологическое консультирование в сексологии». Обучающиеся, которые находятся в процессе получения высшего образования или среднего специального образования, после прохождения программы получают сертификат об успешном завершении обучения, диплом о переподготовке вручается им после предоставления диплома о получении основного образования.

6. Планируемые результаты освоения программы

Результаты обучения	Компетенции
----------------------------	--------------------

<p>Знать:</p> <p>Отличия мужской и женской сексуальности</p> <p>Аспекты работы сексолога</p> <p>Границы сексуального здоровья</p> <p>Психологические и физиологические условия гармонии в сексуальных отношениях</p> <p>Уровни сексуальной патологии и критерии патологии</p> <p>Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами</p> <p>Смысл секса и любви в разных контекстах</p> <p>Различные взгляды на размножении в исторической перспективе</p> <p>Соотношение полов в разных странах</p> <p>Факторы развития сексуальности в перинатальный, младенческий/детский, пубертатный периоды</p> <p>Стадии становления и развития сексуальности</p> <p>Содержание сексуального просвещения для родителей и детей до 10 лет, от 10 до 16/18 лет</p> <p>Рекомендации по настройке коммуникации на сексуальную тематику</p> <p>Суть психосексуального развития и значении мастурбации в подростковом периоде Проблемы пола и гендера</p> <p>Варианты пола и любви</p> <p>Уровни развития половой принадлежности по Мани</p> <p>Основные запросы ЛГБТ-клиентов</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Методы обработки информации, полученной в процессе проведения консультации</p> <p>Основные принципы и функции консультативной работы с контингентом, имеющим различные виды сексуальных дисфункций</p> <p>Психология сексуальных дисфункций</p> <p>Невротические сексуальные комплексы и характерологические расстройства, определяющие дисгармонию у женщин</p> <p>Закономерности формирования любовной зависимости у женщин</p> <p>Закономерности формирования отношений со сверстниками у девочек-подростков</p> <p>Комплексы женщин, имеющие причины в отношениях с матерью</p> <p>Анатомия и физиология мочеполовой системы у женщин</p> <p>Связь работы мочеполовой системы с центральной нервной системой</p> <p>Виды, причины и проявления сексуальных расстройств и дисфункции у женщин</p> <p>Цикл сексуальной реакции у женщин</p>	<p>Компетенции сексолога – 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
--	---

Виды половой конституции женщин
Причины снижения сексуального влечения у женщин и способы коррекции
Особенности работы с фобическим и истерическим вагинизмом, диспареунии, аноргазмии
Виды, особенности и амплитуды женских оргазмов
Техники, противопоказания и рекомендации по проведению интимного массажа женщине
Техники пробуждения оргазма
Значение интимной гимнастики, показания и противопоказания
Причины невротических сексуальных комплексов у мужчин
Виды невротических сексуальных расстройств у мужчин
Закономерности, приводящие к супружеской неверности
Анатомия и физиология мочеполовой системы у мужчин
Цикл сексуальной реакции, стадии копулятивного цикла мужчины
Виды сексуальных расстройств у мужчин
Виды и функции мужских половых гормонов
Виды, причины и способы коррекции ускоренного семяизвержения
Содержание понятия СТОСН
Возможности и ограничения использования опросника СФМ в работе с клиентом
Причины эректильной дисфункции, стратегии лечения
Физиология и сосудистый механизм эрекции
Способы диагностики и коррекции позднего семяизвержения
Устройство семьи, влияющее на контекст, в котором существует сексуальная сфера
Ценности, лежащие в основе брака и влияющие на уровень удовлетворенности браком
Причины сексуального охлаждения в паре
Терапия сексуального охлаждения в паре
Различные типы половой конституции как причины измены
Способы работы с самооценкой клиента
Мифы физиологии и техники сквирта
Виды эрогенных зон и способы воздействия на них
Влияние отношений в паре на сексуальную жизнь, варианты устройства отношений
Особенности эмоциональной зависимости
Черты человека, склонного к насилию
Виды и формы сексуального насилия, циклы насилия в семье
Закономерности, проявляющиеся в треугольнике Карпмана
Последовательность шагов работы с травмой
Уметь:
Анализировать дисгармонию в отношениях пары
Замечать влияние трендов на поведение человека
Анализировать дисгармонию в отношениях пары
Объяснять принципы продвижения услуг
Объяснять суть различных взглядов на размножение в исторической перспективе
Анализировать нарушения развития сексуальности

Диагностировать стадию развития сексуальности
Работать с разными вариантами идентификации
Называть варианты пола и любви
Характеризовать этапы развития гендерной идентичности
Выстраивать логику работы с ЛГБТ-клиентами
Анализировать результаты психологического обследования
Объяснять закономерности формирования отношений со сверстниками у девочек-подростков
Объяснять способы стимулирования сексуального влечения в случае различных причин его снижения
Перечислить типы вагинизма
Называть содержание нарушений психосексуального развития на этапе платонического и эротического либидо
Охарактеризовать психовегетативные нарушения
Охарактеризовать методики устранения дисфункций, купирующих оргазм
Объяснить влияние состояния кожных покровов на способность женщины испытывать сокращения мышц во время оргазма
Охарактеризовать особенности методики Postural woman
Характеризовать связь отношений мальчика с окружением и матерью
Называть закономерные причины мужской неверности и гипермаскулинности
Объяснить содержание стадий копулятивного цикла мужчины
Охарактеризовать сексуальные расстройства у мужчин и причины их появления
Охарактеризовать способы коррекции ускоренного семяизвержения
Перечислить причины, проявления потери полового влечения у мужчин
Объяснить методы и техники коррекции при снижении полового влечения
Назвать симптомы возрастного андрогенного дефицита
Объяснить эрекцию с точки зрения физиологии
Объяснять техники коррекции эректильной дисфункции для незарегистрированного члена
Перечислить мотивы секса
Перечислить мотивы вступления в брак
Проводить консультирование в парной и индивидуальной терапии
Объяснить техники и методы коррекции в работе с изменой
Выявить причину дисгармонии и предложить соответствующий способ коррекции
Перечислить эрогенные зоны
Называть вехи зрелости пары и признаки симбиозной пары
Перечислить ключевые принципы работы с конфликтом в каждом из трех подходов
Перечислить признаки эмоциональной зависимости
Перечислить правила и тактики работы с жертвой сексуального насилия
Владеть:

Навыками структурирования работы с клиентом
Навыками идентифицировать сексуальную патологию
Навыками предложить свои услуги клиенту, выстроить работу и провести первую встречу с клиентом
Навыками использовать сексологические опросники для уточнения запроса клиента
Навыками анализа проблемы секса и любви как в разных культурных контекстах, так и с точки зрения биохимических закономерностей
Навыками проведения просветительской работы о сексуальной сфере для родителей
Навыками интерпретации и диагностики трудностей, связанных с половой идентификацией
Навыками занимать профессиональную позицию в работе с гомосексуалистами и полиаморами
Навыками работы с ЛГБТ-клиентами
Методами толерантного отношения на уровне социального, этнического, конфессионального и культурного различия
Методами самоорганизации и самообразования в области сексологии
Навыками психологического консультирования в сексологии
Навыками определения причины дисгармонии в сексуальной сфере
Навыками распознавания любовной зависимости у женщин
Навыками анализировать причины дисгармонии сексуальной сферы у женщин
Навыками анализа запросов клиента
Навыками идентифицировать сексуальное расстройство и дисфункцию у женщин
Навыками выбора способов восстановления влечения
Навыками определения контекста снижения сексуального влечения
Навыками определения типа вигинизма
Навыками определения ранней и поздней сексуализации
Навыками управлять вниманием партнера во время секса
Навыками диагностировать причины дисгармонии
Навыками выстраивать гипотезы о причинах нарушений
Навыками рекомендовать упражнения под запрос клиента, диагностировать дисфункции тазового дна
Навыками анализа запросов клиента
Навыками анализировать особенности протекания стадий копулятивного цикла мужчины
Навыками диагностировать сексуальное расстройство у мужчины
Навыками диагностировать и предлагать способы коррекции ускоренного семяизвержения
Навыками диагностировать и предлагать способы коррекции синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи
Навыками выстраивать терапию синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи
Навыками диагностировать мнимое и истинное снижение полового влечения

<p>Навыками определять половую конституцию клиента с помощью векторной шкалы</p> <p>Навыками диагностировать эректильную дисфункцию и ее причины</p> <p>Навыками диагностировать приапизм и предлагать меры коррекции</p> <p>Навыками анализировать сексуальную сферу пары</p> <p>Навыками диагностировать причину сексуального охлаждения в паре</p> <p>Навыками диагностировать причину измены Навыками анализировать половую конституцию как причину измены в паре</p> <p>Навыками проведения индивидуальной и парной консультации</p> <p>Навыками подбирать рекомендации клиенту для гармонизации сексуальной сферы</p> <p>Навыками анализировать эмоциональный контекст пары</p> <p>Навыками идентифицировать симбиозную пару и прогнозировать особенности сексуальной сферы</p> <p>Навыками идентифицировать травму</p> <p>Навыками выстроить работу с последствиями насилия</p> <p>Навыками выстраивать и поддерживать доверительный и безопасный контакт в работе с жертвой сексуального насилия</p> <p>Навыками идентификации видов дивиации</p> <p>Навыками идентификации и работы с транссексуализмом</p> <p>Навыком занимать профессиональную позицию в работе с клиентами, проявляющими склонность к садизму или мазохизму</p> <p>Навыками идентификации фроттеризма, вуайеризма, порнофилии, эксгибиционизма, фетишизма, педофилии, некрофилии, геронтофилии, нарциссизма, зоофилии, триолизма, инцеста</p>	
---	--

7. Учебный план

Учебный план программы представляет собой совокупность учебных дисциплин, модулей, включающих лекционные и практические знания, текущий и итоговый контроль.

Учебный план дополнительной профессиональной программы «Психологическое консультирование в сексологии»

Лекции - Л,

Практическая работа - ПР

Самостоятельная работа - СР

№	Наименование модулей/дисциплин	Всего часов	Из них			Форма контроля (промежуточная, итоговая аттестация)
			Л	ПР	СР	
1	Научная сексология	107	32	17	58	зачет
2	Психосексуальное развитие личности (ПСР)	118	42	18	58	зачет
3	Консультирование в сексологии	105	40	27	38	зачет
4	Женская сексология	161	66	43	52	зачет
5	Мужская сексология	140	61	25	54	зачет
6	Семейная сексология	157	72	39	46	зачет
7	Сексуальная травма	87	36	34	17	зачет
10	Итоговая аттестация	20		20		Экзамен
	Итого	895	349	223	323	

Рекомендуемый режим учебных занятий: при освоении данной программы предполагается 349 часов лекций, 223 часов практической работы (включая 20 ак. часов итоговой аттестации), 323 часов самостоятельной работы слушателей.

Учебные занятия проводятся без отрыва от работы. Лекции и практические занятия проводятся в режиме вебинаров и в режиме off-line с использованием средств современных информационных технологий и сервисов.

8. Календарный учебный график ДПП ПК

Последовательность реализации программы отражена в учебном плане. Формы аттестации: текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация в форме экзамена.

Срок освоения программы составляет 7,5 месяцев.

Срок проведения итоговой аттестации — 2 недели.

№	Наименование модулей/дисциплин	Всего часов	Неделя
1	Научная сексология	107	1-3 неделя
2	Психосексуальное развитие личности (ПСР)	118	4-7 неделя
3	Консультирование в сексологии	105	8-10 неделя
4	Женская сексология	161	11-16 неделя
5	Мужская сексология	140	17-21 неделя
6	Семейная сексология	157	22-26 неделя
7	Сексуальная травма	87	27-29 неделя
10	Итоговая аттестация	20	30-31 неделя

9. Программы учебных дисциплин

Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия дополнительного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор ООО «МАДПО»

Т. Н. Астафьева



«02» октября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психологическое консультирование в сексологии»

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план программы дисциплины
4. Содержание программы дисциплины
5. Система оценки промежуточной аттестации

1. Цель и задачи обучения

Цель:

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное решение практических задач в области психологического консультирования в сексологии.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве сексолога-консультанта с ориентацией на развитие теоретической и практической компетентностей.

Задачи:

1. Сформировать профессиональные компетенции, обеспечивающие эффективное решение практических задач в области развития человеческой сексуальности.
2. Способствовать приобретению обучающимися знаний, умений в области современного понимания границ норм и патологий в сексологии.
3. Способствовать овладению профессиональными компетенциями, обеспечивающими эффективное решение практических задач в области современных направлений психологического консультирования в сексологии.
4. Сформировать профессиональные компетенции, обеспечивающие эффективное решение практических задач в области психологического консультирования в сексологии.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать:

- Отличия мужской и женской сексуальности
- Аспекты работы сексолога
- Границы сексуального здоровья
- Психологические и физиологические условия гармонии в сексуальных отношениях
- Уровни сексуальной патологии и критерии патологии
- Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами
- Соотношение полов в разных странах
- Стадии становления и развития сексуальности
- Рекомендации по настройке коммуникации на сексуальную тематику
- Проблемы пола и гендера
- Варианты пола и любви
- Уровни развития половой принадлежности по Мани
- Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
- Методы обработки информации, полученной в процессе проведения консультации
- Психология сексуальных дисфункций
- Закономерности формирования любовной зависимости у женщин
- Анатомия и физиология мочеполовой системы у женщин
- Связь работы мочеполовой системы с центральной нервной системой

- Виды, причины и проявления сексуальных расстройств и дисфункции у женщин
- Цикл сексуальной реакции у женщин
- Виды половой конституции женщин
- Причины снижения сексуального влечения у женщин и способы коррекции
- Техники пробуждения оргазма
- Значение интимной гимнастики, показания и противопоказания
- Причины невротических сексуальных комплексов у мужчин
- Виды неврозов и их влияние на сексуальные расстройства у мужчин
- Закономерности, приводящие к супружеской неверности
- Анатомия и физиология мочеполовой системы у мужчин
- Виды сексуальных расстройств у мужчин
- Виды, причины и способы коррекции ускоренного семяизвержения
- Причины эректильной дисфункции, стратегии лечения
- Физиология и сосудистый механизм эрекции
- Способы диагностики и коррекции позднего семяизвержения
- Устройство семьи, влияющее на контекст, в котором существует сексуальная сфера
- Ценности, лежащие в основе брака и влияющие на уровень удовлетворенности браком
- Причины сексуального охлаждения в паре
- Терапия сексуального охлаждения в паре
- Различные типы половой конституции как причины измены
- Особенности эмоциональной зависимости
- Черты человека, склонного к насилию

Уметь:

- Анализировать дисгармонию в отношениях пары
- Замечать влияние трендов на поведение человека
- Анализировать дисгармонию в отношениях пары
- Объяснять принципы продвижения услуг
- Анализировать нарушения развития сексуальности
- Диагностировать стадию развития сексуальности
- Работать с разными вариантами идентификации
- Называть варианты пола и любви
- Характеризовать этапы развития гендерной идентичности
- Выстраивать логику работы с ЛГБТ-клиентами
- Анализировать результаты психологического обследования
- Перечислить типы вагинизма
- Охарактеризовать психовегетативные нарушения

- Охарактеризовать особенности методики Postural woman
- Характеризовать связь отношений мальчика с окружением и матерью
- Объяснить содержание стадий копулятивного цикла мужчины
- Охарактеризовать сексуальные расстройства у мужчин и причины их появления
- Охарактеризовать способы коррекции ускоренного семяизвержения
- Перечислить причины, проявления потери полового влечения у мужчин
- Объяснить методы и техники коррекции при снижении полового влечения
- Назвать симптомы возрастного андрогенного дефицита
- Перечислить мотивы секса
- Перечислить мотивы вступления в брак
- Проводить консультирование в парной и индивидуальной терапии
- Объяснить техники и методы коррекции в работе с изменой
- Выявить причину дисгармонии и предложить соответствующий способ коррекции
- Перечислить эрогенные зоны
- Называть вехи зрелости пары и признаки симбиозной пары
- Перечислить ключевые принципы работы с конфликтом в каждом из трех подходов
- Перечислить признаки эмоциональной зависимости
- Перечислить правила и тактики работы с жертвой сексуального насилия

Владеть:

- Навыками структурирования работы с клиентом
- Навыками идентифицировать сексуальную патологию
- Навыками предложить свои услуги клиенту
- Навыками проведения просветительской работы о сексуальной сфере для родителей
- Навыками интерпретации и диагностики трудностей, связанных с половой идентификацией
- Навыками занимать профессиональную позицию в работе с гомосексуалистами и полиаморами
- Навыками работы с ЛГБТ-клиентами
- Методами толерантного отношения на уровне социального, этнического, конфессионального и культурного различия
- Методами самоорганизации и самообразования в области сексологии
- Навыками психологического консультирования в сексологии
- Навыками определения причины дисгармонии в сексуальной сфере
- Навыками распознавания любовной зависимости у женщин
- Навыками анализировать причины дисгармонии сексуальной сферы у женщин
- Навыками анализа запросов клиента
- Навыками идентифицировать сексуальное расстройство и дисфункцию у женщин

- Навыками выбора способов восстановления влечения
- Навыками определения контекста снижения сексуального влечения
- Навыками определения ранней и поздней сексуализации
- Навыками управлять вниманием партнера во время секса
- Навыками диагностировать причины дисгармонии
- Навыками выстраивать гипотезы о причинах нарушений
- Навыками анализа запросов клиента
- Навыками диагностировать сексуальное расстройство у мужчины
- Навыками диагностировать мнимое и истинное снижение полового влечения
- Навыками определять половую конституцию клиента с помощью векторной шкалы
- Навыками диагностировать эректильную дисфункцию и ее причины
- Навыками диагностировать приапизм и предлагать меры коррекции
- Навыками анализировать сексуальную сферу пары
- Навыками диагностировать причину сексуального охлаждения в паре
- Навыками диагностировать причину измены
- Навыками анализировать половую конституцию как причину измены
- Навыками проведения индивидуальной и парной консультации
- Навыками подбирать рекомендации клиенту для гармонизации сексуальной сферы
- Навыками анализировать эмоциональный контекст пары
- Навыками идентифицировать травму
- Навыками выстроить работу с последствиями насилия
- Навыками выстраивать и поддерживать доверительный и безопасный контакт в работе с жертвой сексуального насилия

Приобрести компетенции сексолога (1, 2, 3, 4, 5, 6):

1. Способность к психологическому консультированию в сексологии

- Анализировать дисгармонию в отношениях пары
- Замечать влияние трендов на поведение человека
- Характеризовать этапы и принципы работы с клиентом
- Применять принципы проведения первой встречи с клиентом
- Объяснять принципы продвижения услуг
- Объяснять суть различных взглядов на размножение
- Характеризовать типы сексуальных отношений

2. Способность применять в работе знания о психосексуальном развитии человека

- Анализировать нарушения развития сексуальности
- Диагностировать стадию развития сексуальности
- Перечислять основные темы сексуального образования для родителей
- Работать с разными вариантами идентификации

- Характеризовать варианты пола и любви
- Применять уровни развития половой принадлежности по Мани
- Характеризовать этапы развития гендерной идентичности
- Выстраивать логику работы с ЛГБТ-клиентами
- Называть варианты формирования гомосексуальности

3. Способность применять психологические техники и методы работы при сексуальных дисфункциях и расстройствах у женщин

- Определять особенности восприятия разрывов отношений мужчинами и женщинами
- Объяснять закономерности формирования отношений со сверстниками у девочек-подростков
- Понимать комплексы женщин, имеющие причины в отношениях с матерью
- Характеризовать закономерности связи работы мочеполовой системы с центральной нервной системой
- Формулировать способы стимулирования сексуального влечения в случае различных причин его снижения
- Перечислять типы вагинизма и методы работы с ним
- Характеризовать признаки задержки психосексуального развития
- Перечислять наружные и внутренние техники массажа
- Характеризовать психовегетативные нарушения
- Объяснять влияние состояния кожных покровов на способность женщины испытывать сокращения мышц во время оргазма
- Охарактеризовать школы интимной гимнастики и их особенности

4. Способность применять психологические техники и методы коррекции расстройств сексуального характера у мужчин

- Распознавать виды и признаки неврозов
- Характеризовать связь отношений мальчика с окружением и матерью
- Объяснять закономерности связи работы мочеполовой системы с центральной нервной системой
- Распознавать виды и функции мужских половых гормонов
- Характеризовать способы коррекции ускоренного семяизвержения
- Распознавать причины, проявления потери полового влечения у мужчин
- Понимать симптомы возрастного андрогенного дефицита

5. Способность корректировать психосексуальные проблемы в паре

- Понимать мотивы секса, вступления в брак
- Подбирать способы коррекции сексуального охлаждения в паре
- Проводить консультирование в парной и индивидуальной терапии
- Выявлять причины дисгармонии
- Характеризовать виды мастурбации, их риски и последствия
- Перечислять эрогенные зоны и эффекты от способов воздействия на них

6. Способность применять психологические методы работы с сексуальной травмой

- Определять стадии развития пары и признаки каждой стадии
- Применять принципы работы с парой в гештальт-подходе
- Характеризовать признаки эмоциональной зависимости
- Определять шаги выхода из эмоциональной зависимости
- Применять правила и тактики работы с жертвой сексуального насилия

3. Учебный план программы дисциплины «Психологическое консультирование в сексологии»

№	Наименование модулей/тем	Всего часов	Из них		
			Л	ПР	СР
1	Модуль 1. Научная сексология	107	32	17	58
1.1	Тема 1.1. Введение в сексологию	45	5	1	39
1.2	Тема 1.2. Анатомия и физиология мочеполовой системы мужчин и женщин	20	9	4	7
1.3	Тема 1.3. Сравнительная нейрофизиология мужчин и женщин	11	7	1	3
1.4	Тема 1.4. Специфика и закономерности мужской и женской сексуальности	10	6	1	3
1.5	Тема 1.5. Сексуальный сценарий	20	5	9	6
2	Модуль 2. Психосексуальное развитие личности (ПСР)	118	42	18	58
2.1	Тема 2.1. Психосексуальное развитие детей	70	20	5	46
2.2	Тема 2.2. Психосексуальное развитие подростков	16	10	1	5
2.3	Тема 2.3. Консультативная деятельность в рамках полового воспитания	14	5	7	1
2.4	Тема 2.4. Период зрелой сексуальности	5	2	1	2

2.5	Тема 2.5. Мастурбация в периоды ПСР: формы, причины, последствия	13	5	3	5
3	Модуль 3. Консультирование в сексологии	105	40	27	38
3.1	Тема 3.1. Организация консультативной деятельности	28	3	5	20
3.2	Тема 3.2. Базовые навыки консультирования	15	5	7	3
3.3	Тема 3.3. Этапы и структура консультирования	14	10	1	3
3.4	Тема 3.4. Личность клиента	25	13	5	7
3.5	Тема 3.5. Опоры специалиста	23	9	9	5
4	Модуль 4. Женская сексология	161	66	43	52
4.1	Тема 4.1. Физиология женской сексуальности	41	10	5	26
4.2	Тема 4.2. Эндокринология и репродуктология	21	9	7	5
4.3	Тема 4.3. Женские сексуальные комплексы	10	6	1	3
4.4	Тема 4.4. Виды сексуальных расстройств у женщин	48	26	15	7
4.5	Тема 4.5. Универсальные техники работы с женщинами	41	15	15	11
5	Модуль 5. Мужская сексология	140	61	25	54
5.1	Тема 5.1. Физиология мужской сексуальности	36	7	5	24
5.2	Тема 5.2. Мужские невротические сексуальные комплексы	14	8	1	5
5.3	Тема 5.3. Виды сексуальных расстройств и дисфункций у мужчин. Техники работы	56	28	15	13
5.4	Тема 5.4. Порнозависимость	13	9	1	3
5.5	Тема 5.5. Универсальные техники работы психолога с мужскими дисфункциями	21	9	3	9
6	Модуль 6. Семейная сексология	157	72	39	46
6.1	Тема 6.1. Семейно-брачные отношения	52	13	15	24

6.2	Тема 6.2. Особенности работы с парой	12	7	1	4
6.3	Тема 6.3. Сексуальное охлаждение в паре	14	6	7	1
6.4	Тема 6.4. Супружеская неверность	39	26	5	8
6.5	Тема 6.5. Методы улучшения сексуальной жизни партнеров	40	20	11	9
7	Модуль 7. Сексуальная травма	87	36	34	17
7.1	Тема 7.1. Понятие травмы	9	3	5	1
7.2	Тема 7.2. Травматический детский опыт и способы работы с ним	20	9	7	4
7.3	Тема 7.3. Алгоритм работы с жертвами сексуального насилия	31	11	16	4
7.4	Тема 7.4. Система помощи жертвам насилия	27	13	6	8
	Итоговая аттестация	20		20	
	Итого:	895	349	223	323

4. Содержание программы учебной дисциплины «Психологическое консультирование в сексологии»

Модуль 1. Научная сексология

Тема 1.1. Введение в сексологию

Введение в психологическое консультирование в сексологии. Аспекты работы сексолога. Границы сексуального здоровья. Смысл секса и любви в разных контекстах. Влияние трендов на поведение человека. Основные этапы развития сексологии как науки.

Тема 1.2. Анатомия и физиология мочеполовой системы мужчин и женщин

Отличия мужской и женской сексуальности, детерминированных культурным контекстом и физиологическими особенностями. Дисгармония в отношениях пары.

Тема 1.3. Сравнительная нейрофизиология мужчин и женщин

Смысл секса и любви в разных контекстах. Уровни сексуальной патологии и критерии патологии. Психологические и физиологические условия гармонии в сексуальных отношениях.

Тема 1.4. Специфика и закономерности мужской и женской сексуальности

Различные взгляды на размножении в исторической перспективе. Соотношение полов разных странах и регуляции численности полов, изменение функции размножения в исторической перспективе.

Тема 1.5. Сексуальный сценарий

Суть размножения как эволюционного механизма. Типы сексуальных отношений, гормоны и феромоны, участвующие в процессах секса и любви, а также их функции. Анализ проблемы секса и любви как в разных культурных контекстах, так и с точки зрения биохимических закономерностей.

Тема 1.6. Разбор клиентского случая

Специфика выстраивания встреч с клиентом в сексологической консультации. Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами. Этапы и принципы работы с клиентом.

Модуль 2. Психосексуальное развитие личности (ПСР)

Тема 2.1. Психосексуальное развитие детей

Факторы развития сексуальности в перинатальный, младенческий/детский периоды. Стадии становления и развития сексуальности, выделенные в психоанализе. Виды привязанности.

Тема 2.2. Психосексуальное развитие подростков

Факторы развития сексуальности в пубертатный период. Правила гигиены, которые должны соблюдать подростки. Суть психосексуального развития и значения мастурбации в подростковом периоде. Проблемы пола и гендера, варианты психосексуальных ориентаций.

Тема 2.3. Консультативная деятельность в рамках полового воспитания

Содержание сексуального просвещения для родителей и детей до 10 лет, от 10 до 16/18 лет. Рекомендации по настройке коммуникации на сексуальную тематику, а также правила гигиены, которые должны соблюдать взрослые и дети.

Тема 2.4. Период зрелой сексуальности

Варианты пола и любви, отличия пола и гендера, а также уровни развития половой принадлежности по Мани. Составляющие понятия личность, уровни развития личности, суть самоидентификации. Основные запросы ЛГБТ-клиентов.

Тема 2.5. Мастурбация в периоды ПСТ: формы, причины, последствия

Значения мастурбации в подростковом периоде как содержания сексуального просвещения.

Тема 2.6. Демосессия с разбором

Специфика выстраивания встреч с клиентом в сексологической консультации. Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами. Этапы и принципы работы с клиентом.

Тема 2.7. Разбор клиентского случая

Навыками проведения просветительской работы для родителей о любовных и сексуальных отношениях в подростковом возрасте. Навыками интерпретации и диагностики трудностей, связанных с половой идентификацией. Способностью занимать профессиональную позицию в работе с гомосексуалистами и полиаморами, ЛГБТ-клиентами.

Модуль 3. Консультирование в сексологии

Тема 3.1. Организация консультативной деятельности

Принципы проведения первой встречи с клиентом. Принципы продвижения услуг сексолога-консультанта. Различные взгляды на размножение. Как продавать услуги психолога-сексолога, как получить первых клиентов.

Тема 3.2. Базовые навыки консультирования

Навыки психологического консультирования в сексологии. Аспекты работы сексолога. Базовые техники работы с сексуальными запросами клиентов на разных жизненных этапах.

Тема 3.3. Этапы и структура консультирования

Структура консультации, этапы психологического консультирования в сексологии.

Выстраивание долгосрочной работы с клиентом. Возможные препятствия, которые мешают начать работу с клиентом.

Тема 3.4. Личность клиента

Влияние трендов на поведение человека. Методики психологической работы с сексуальными проблемами пар, с жертвами сексуального насилия. Понимание своей сексуальности. Правильно выстроенный разговор о сексе с детьми и их родителями.

Тема 3.5. Опоры специалиста

Базовые методы психологического консультирования. План профессионального развития на 1 год. Типы сексуальных отношений. Психологические и сексологические техники.

Тема 3.6. Демосессия с разбором

Специфика выстраивания встреч с клиентом в сексологической консультации. Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами. Этапы и принципы работы с клиентом.

Тема 3.7. Разбор клиентского случая

Анализ нарушения развития сексуальности. Диагностика стадии развития сексуальности. Основные темы сексуального образования. Работа с разными вариантами идентификации, пола и любви.

Модуль 4. Женская сексология

Тема 4.1. Физиология женской сексуальности

Анатомию и физиологию мочеполовой системы у женщин. Связь работы мочеполовой системы с центральной нервной системой. Закономерности формирования отношений со сверстниками у девочек-подростков.

Тема 4.2. Эндокринология и репродуктология

Виды связочно-мышечных нарушений. Причины, вызывающие нарушение иннервации половых органов. Наружные и внутренние чувствительные точки женского тела, рекомендации контакта с ними. Дисфункции тазового дна и их причины.

Тема 4.3. Женские сексуальные комплексы

невротические сексуальные комплексы и характерологические расстройства, определяющие дисгармонию у женщин. Закономерности формирования любовной зависимости у женщин. Комплексы женщин, имеющие причины в отношениях с матерью.

Тема 4.4. Виды сексуальных расстройств у женщин

Виды, причины и проявления сексуальных расстройств и дисфункций у женщин. Цикл сексуальной реакции, стадии копулятивного цикла женщины и их содержание. Виды половой конституции. Причины снижения сексуального влечения у женщин.

Тема 4.5. Универсальные техники работы с женщинами

Особенности работы с фобическим и истерическим вагинизмом, диспареунии, аноргазмии. Техники, противопоказания и рекомендации по проведению интимного массажа и самомассажа женщине. Техники развития чувствительности. Техники пробуждения оргазма.

Тема 4.6. Демосессия с разбором

Специфика выстраивания встреч с клиентом в сексологической консультации. Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами. Этапы и принципы работы с клиентом.

Тема 4.7. Разбор клиентского случая

Анализ нарушения развития сексуальности. Диагностика стадии развития сексуальности. Структурирование диагностики в ходе приема и техники гармонизации сексуальной сферы. Анализ запросов клиента, а также формирование рекомендаций, корректных с точки зрения анатомии и физиологии.

Модуль 5. Мужская сексология

Тема 5.1. Физиология мужской сексуальности

Анатомию и физиологию мочеполовой системы у мужчин. Связь работы мочеполовой системы с центральной нервной системой. Цикл сексуальной реакции, стадии копулятивного цикла мужчины и их содержание. Виды и функции мужских половых гормонов.

Тема 5.2. Мужские сексуальные комплексы

Невротические сексуальные комплексы и характерологические расстройства, определяющие дисгармонию у мужчин. Черты личности мужчины с запоздалым сексуальным дебютом. Синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи.

Тема 5.3. Виды сексуальных расстройств у мужчин

Виды невротических сексуальных расстройств и их влияние на сексуальные расстройства. Особенности сексуальной сферы мужчин, воспитанных одинокими матерями. Виды сексуальных расстройств, причины их появления и методы работы с ними. Состав и функции уrogenитального комплекса.

Тема 5.4. Порнозависимость

Особенность порнозависимости у подростков, взрослых мужчин. Влияние порнографии на качество жизни. Признаки порнозависимости.

Тема 5.5. Универсальные техники работы с мужчинами

Виды, причины и способы коррекции ускоренного семяизвержения. Виды жалоб на ускоренное семяизвержение, способы диагностики и способы лечения. Причины и способы коррекции синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи. Алгоритм и принципы терапии СТОСН. Техники, позволяющие корректировать потерю полового влечения, их противопоказания.

Тема 5.6. Демосессия с разбором

Специфика выстраивания встреч с клиентом в сексологической консультации. Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами. Этапы и принципы работы с клиентом.

Тема 5.7. Разбор клиентского случая

Анализ запросов клиента, а также формирование рекомендаций, корректных с точки зрения анатомии и физиологии. Структурирование диагностики в ходе приема и техники гармонизации сексуальной сферы. Диагностика психологических факторов снижения полового влечения. Методы и техники коррекции при снижении полового влечения.

Модуль 6. Семейная сексология

Тема 6.1. Семейно-брачные отношения

Устройство семьи, влияющее на контекст, в котором существует сексуальная сфера. Возможные мотивы секса. Мотивы вступления в брак, а также закономерности, сопровождающие раннюю и позднюю сексуальную жизнь. Ценности, лежащие в основе брака и влияющие на уровень удовлетворенности браком.

Тема 6.2. Особенности работы с парой

Техники коррекции охлаждения и принципы работы с парой. Терапия сексуального охлаждения в зависимости от разных причин. Содержание первого, второго и третьего приема пары при запросе сексуального охлаждения, возможности и принципы использования опросника "5 измерений для оценки текущего состояния пары в области основных трудностей". Способы преодоления сценария, ведущего к сексуальному охлаждению. Техники и методы коррекции в работе с изменой.

Тема 6.3. Сексуальное охлаждение в паре

Типы семейных отношений. Причины сексуального охлаждения в паре, дисгармонии. Анализ сексуальной сферы пары, в том числе с точки зрения ценности брака и типа семейных отношений.

Тема 6.4. Супружеская неверность

Причины измен и содержание работы с парой, переживающей измену, содержание первой сессии с запросом об изменах, распространенные запросы клиентов. Различные типы половой конституции как причины измены, стадии проживания измены.

Тема 6.5. Методы улучшения сексуальной жизни партнеров

Варианты работы с домашними заданиями на протяжении терапии. Способы работы с самооценкой клиента. Виды эрогенных зон и способы воздействия на них. Консультирование в парной и индивидуальной терапии.

Тема 6.6. Демосессия с разбором

Специфика выстраивания встреч с клиентом в сексологической консультации. Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами. Этапы и принципы работы с клиентом.

Тема 6.7. Разбор клиентского случая

Навыками проведения индивидуальной и парной консультации. Варианты ответов на распространенные вопросы клиентов, подбор рекомендаций клиента для гармонизации сексуальной сферы.

Модуль 7. Сексуальная травма

Тема 7.1. Понятие травмы

Признаки травмы, причины и способы работы с травмой. Диагностические признаки симбиозной пары, особенности отношений, варианты отношений, особенности сексуальной сферы.

Тема 7.2. Травматический детский опыт и способы работы с ним

Принципы работы с парой в гештальт-подходе и других подходах. Особенности эмоциональной зависимости, ее признаки, отличия от любви, алгоритм выхода из зависимости. Признаки травмы, причины и способы работы с травмой.

Тема 7.3. Алгоритм работы с жертвами сексуального насилия

Черты человека, склонного к насилию, и формы изнасилования. Виды и формы сексуального насилия, циклы насилия в семье.

Тема 7.4. Система помощи жертвам насилия

Тактики, правила и ограничения работы с жертвами сексуального насилия. Закономерности, проявляющиеся в треугольнике Карпмана, варианты выхода из него. Особенности метода ДПДГ, рекомендации и противопоказания. Последовательность шагов работы с травмой.

Тема 7.5. Демосессия с разбором

Специфика выстраивания встреч с клиентом в сексологической консультации. Возможности и ограничения использования опросников в работе с клиентами. Этапы и принципы работы с клиентом.

Тема 7.6. Разбор клиентского случая

Влияние отношений в паре на сексуальную жизнь, варианты устройства отношений и методы коррекции. Последовательность шагов работы с травмой.

5. Система оценки промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в ООО «МАДПО».

Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ООО «МАДПО». Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Что такое мессалинизм или нимфомания?

- а) воздержание от секса
- б) ненависть к мужчинам
- в) невозможность получить разрядку, несмотря на громадное количество сексуальных действий

2. Что такое Аполлоновская культура?

- а) идея гармонии духа и тела
- б) кто сильнее, тот и главный
- в) теория альфа-самцов

3. Выберите НЕ верное утверждение. К перинатальным факторам полового развития относятся:

- а) гормональные.
- б) социальные.
- в) генетические.

4. Назовите завершающие этапы полового развития.

- а) наличие сексуальных контактов у подростков
- б) менструация, поллюция
- в) менструация, поллюция, эрекция

5. Чем характерен мужской характер?

- а) Много невротических расстройств, комплексов, реакций с детства.
- б) Менее конфликтны, у них гораздо меньше невротических комплексов
- в) Более мягкий, чаще идут на компромисс

6. Что важно для девушки с синдромом «Спасительницы»?
- а) Официальный брак
 - б) Помочь человеку
 - в) Признание от окружающих
7. Какая часть мозга человека регулирует выработку половых гормонов?
- а) Кора головного мозга, гипоталамус и гипофиз
 - б) Мозжечок и средний мозг
 - в) Кора головного мозга и продолговатый мозг
8. Какой процент пар, которые имеют дисгармонию в сексе?
- а) 10%
 - б) 30%
 - в) 50%
9. Какой брак на сегодня считается идеальной моделью?
- а) супружеский брак (партнерский брак)
 - б) патриархальный
 - в) детоцентристский брак
10. Почему ребенок не говорит о насилии над собой?
- а) не понимает, что с ним происходит
 - б) ему нравится то, что с ним делают
 - в) он думает, что так он быстрее станет взрослым

Пример практического задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Задания:

1. Найдите в современной культуре, социальной жизни, в социальных сетях и сообществах примеры того, как изменились современные тренды сексуальности.
2. Насколько информативным было это занятие?
Что бы Вы хотели добавить или узнать дополнительно по описанной теме?
Сложно ли вам будет донести клиентам информацию о строении половых органов?
3. Что является самым важным для вас открытием из всей информации?
Напишите эссе о том, как данные о видах сенсорных рецепторов, о нейрофизиологии вы можете использовать в работе с сексологическими запросами?
4. По пройденному материалу сформируйте свой бренд в сети. Определите цели и задачи личного бренда.

10. Условия освоения программы

10.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки обеспечивают соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: лекции в форме вебинара и предзаписанных видео, практические занятия в формате менторингов, супервизий и демо-сессии.

Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение обучающимися конкретных профессиональных умений и навыков.

Обязательные лекционные и практические занятия проводятся с группой с применением телекоммуникационных и облачных сервисов, электронной информационно-образовательной среды.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающегося в ходе обучения, организуются с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется в условиях электронного обучения, описанного в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Процесс обучения строится с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, платформы организации телеконференцсвязи, что позволяет:

- получить образование высокого качества без необходимости приезда к месту проведения занятий, без отрыва от работы и семьи;
- самостоятельно определять для себя место и время выполнения учебных заданий;
- применять полученные знания в работе и экспериментально проверять усвоенные теории - непосредственно после ознакомления с ними;
- общаться с преподавателем и получать ответы на все интересующие вопросы, обсуждать свои новые знания и участвовать в дискуссиях.

Обучение проводится в заочной форме в дистанционном формате.

Используемые образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, разбора конкретных ресурсов, документов, кейсов).

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю обучения, и имеющими опыт педагогической деятельности. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по направлению подготовки.

10.2. Материально-технические условия реализации рабочей программы дисциплины

Для проведения занятий необходимы электронная информационно-образовательная среда ЭдПРО, портал <https://my.edprodpo.ru/> (служит личным кабинетом для участников курса, платформой для хранения записей вебинаров, дополнительных материалов по проведенным лекциям, авторских профессиональных программ и т.п., а также для проведения итоговой аттестации) и система телеконференцсвязи.

Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

В системе дистанционного обучения выставляются основные учебно-методические материалы по программе. Проводится индивидуальное тестирование, размещаются выполненные обучающимися задания для самостоятельной работы. В чатах организуется обмен опытом по актуальным вопросам программы, проводятся консультации.

10.3. Учебно-методические условия

Презентации по темам.

Нормативные документы.

Разработанный раздаточный материал.

Видеолекторий.
Практические задания.
Литература для самостоятельной проработки тем программы.
Методические рекомендации.
Перечень Интернет-ресурсов, образовательных ресурсов.

Предметная страница курса включает видеолекции, презентации к урокам задания для индивидуального выполнения.

Контактная работа с преподавателями реализуется в непосредственном взаимодействии на вебинаре.

11. Оценка качества освоения программы

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в ООО «МАДПО».

Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ООО «МАДПО». Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация

Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ООО «МАДПО». Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Успешное прохождение квалификационного экзамена предполагает полное усвоение всех разделов курса и развитие достаточного уровня компетенций, необходимого для применения полученных знаний, умений и навыков. Итоговая аттестация проходит в дистанционном формате. Цель итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы на основе государственного образовательного стандарта.

При выполнении итоговой аттестационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, подтвердивший в рамках итоговой аттестации высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Тестовые задания для итоговой аттестационной работы:

Вопросы выпускной аттестационной работы в формате итогового тестирования формируются из списка вопросов тестирований после модулей.

1. Почему ребенок не говорит о насилии над собой?
 - а) не понимает, что с ним происходит
 - б) ему нравится то, что с ним делают
 - в) он думает, что так он быстрее станет взрослым
2. В чем особенности эндогенного сексуального отклонения?
 - а) Первые проявления фиксируются после определенных жизненных обстоятельств;
 - б) Первые проявления фиксируются задолго до полового созревания, в раннем детстве;
3. Что означает ценность в браке - сексуальность?
 - а) большая часть сексуальной жизни человека проходила в браке
 - б) гармония духовной и физической близости
 - в) отношения без секса существовать не могут
4. Онанизм и мастурбация – это одно и то же?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Формально – да, но на самом деле онанизм – это прерванный половой акт
5. К какой группе методов терапии относятся остеопатия, нейрографика?
 - а) Телесно-ориентированная терапия
 - б) Гимнастика и энергетические практики
 - в) Альтернативные медицинские методы
 - г) Психологические методы
6. Сколько длится половой акт при ускоренном семяизвержении?
 - а) 1-5 минут
 - б) 5-6 минут
 - в) Менее 1 минуты
7. Назовите виды задержки эякуляции:
 - а) ситуативная и длительная
 - б) ситуативная и постоянная
 - в) нестабильная и стабильная
8. Гинекомастия – это:
 - а) Чрезмерный рост волос на теле и лице
 - б) Появление опухолей в области надпочечников
 - в) Появление жира в области живота и молочных желез
9. Что из перечисленного оказывает влияние на начало развития сексуальности:
 - а) Частота и качество прикосновений
 - б) Вербальные и невербальные проявления отношений к чувствительным зонам
 - в) Гормональные изменения во время родов
 - г) Все перечисленное
10. Какие бывают решения дисфункций?
 - а) удаление матки и мастурбация
 - б) хирургические и интимная гимнастика
 - в) ограничить половые контакты и лечиться гормональными препаратами
11. Назовите завершающие этапы полового развития.
 - а) наличие сексуальных контактов у подростков
 - б) менструация, поллюция
 - в) менструация, поллюция, эрекция
12. Выберите верное утверждение. Агендер — это человек, который:
 - а) имеет слабое физическое влечение к другим людям или отсутствие какого-либо влечения.
 - б) в принципе отказывается применять к себе категорию гендера.
 - в) в разные периоды времени чувствует себя мужчиной или женщиной.
13. Какие качества НЕ присущи людям, с истинным трансвестизмом?
 - а) гетеросексуален, за исключением ситуаций, когда надевает женскую одежду.
 - б) в женской одежде гомосексуален и предпочитает традиционно «женскую» роль

в) переодевание не приносит сексуального удовлетворения и снятия гендерного дискомфорта.

14. Что такое Аполлоновская культура?

а) идея гармонии духа и тела

б) кто сильнее, тот и главный

в) теория альфа-самцов

15. Какие бывают типы сексуальных культур?

а) аполлоновский, либеральный, оргиастический, пуританский

б) гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность, асексуальность

в) моногамия и полигамия

16. Какой пол отвечает за сохранность генома, несет информацию из прошлого?

а) Женский

б) Мужской

12. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Образовательный процесс по программе для обучающихся с ОВЗ реализован с применением электронного обучения и проходит в дистанционном формате.

При соответствующем запросе обучающимся с ОВЗ возможно выделение ассистента для предоставления вводной информации перед началом обучения.

Выбор конкретной методики обучения для обучающихся с ОВЗ определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

13. Регламент по организации периодического обновления программы

Программа в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год. Обновление проводится с целью актуализации и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

14. Разработчики программы

ООО «Международная академия дополнительного профессионального образования» и Екатерина Альская: психолог-сексолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги, член профессионального сексологического объединения.

15. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Каплан Х. С. Сексуальная терапия //Иллюстрированное руководство. М. – 1994.

2. Кашенко Е. А. Теория и практика психологического консультирования в сексологии. – 2012.

3. Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии. – 1998.

Дополнительная литература:

1. Агарков С. Т., Кащенко Е. А. Сексуальность цивилизаций: социогенез сексуальности. Учебное пособие к курсу "Психологическое консультирование в сексологии" //Воронеж: ИПЦ" Научная книга. – 2010.
2. Агарков С., Кащенко Е. А. Сексуальность от зачатия до смерти: онтогенез сексуальности. – Litres, 2019.
3. Акимова Л. Н. Психология сексуальности //Одесса: СМІЛ. – 2005. – С. 186.
4. де Бовуар С. Второй пол. – Азбука-Аттикус, 2017.
5. Бержере Ж. Психоаналитическая патопсихология //М.: МГУ. – 2001. – Т. 1.
6. Васильченко Г. С. Общая сексопатология //М.: Медицина. – 1977. – Т. 448.
7. Васильченко Г. С. Частная сексопатология:(Руководство для врачей): В 2-х т. – Медицина, 1983.
8. Васильченко Г. С., Агаркова Т. Е., Агаркова С. Т. Справочник сексопатология //Москва: Медицина. – 1990. – С. 97-100.
9. Вишневыи А. Г. Страсть и супружество //Социологические исследования. – 1986. – №. 2. – С. 108-121.м
10. Доморацкий В. А. Краткосрочные методы психотерапии. – 2008.
11. Здравомыслов В. И., Анисимова З. Е., Либих С. С. Функциональная женская сексопатология. – Казахстан, 1985.
12. Имелинский К. Сексология и сексопатология //М.: Медицина. – 1986. – Т. 424. – С. 12.
13. Исаев Д. Н., Каган В. Е. Половое воспитание детей. – Л, 1988. – Т. 340.
14. Каган В. Е. Воспитателю о сексологии. – Педагогика, 1991.
15. Каган В. Е. Психосексуальное воспитание детей и подростков. – 1990.
16. Кащенко Е. Откровенный разговор про «это». – Litres, 2019.
17. Кащенко Е. А. Женская аноргазмия. – 2009.
18. Кащенко Е. Основы социокультурной сексологии. Курс лекций. – Litres, 2019.
19. Кащенко Е. А. Стимулирование сексуального влечения. – 2012.
20. Кейсмент П. Обучаясь у пациента. – 1995.
21. Келли Г. Ф. Основы современной сексологии. – Питер, 2000.
22. Кернберг О. Отношения любви: норма и патология //М.: Класс. – 2000. – С. 13-15.
23. Кернберг О. Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии //М.: Независимая фирма «Класс. – 2000. – Т. 464. – С. 6.
24. Клецина И. С. Психология гендерных отношений : дис. – СПб. : [Рос. гос. пед. ун-т им. АИ Герцена], 2004.
25. Кляйн М. Зависть и благодарность. Исследование бессознательных источников //СПб.: БСК. – 1997. – Т. 96.
26. Колоколов А. В. Роль когнитивных искажений как фактора саморегуляции педофильного поведения //Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени ВМ Бехтерева. – 2014. – №. 1. – С. 16-22.
27. Кон И. С. Сексология: учебное пособие. – Академия, 2004.
28. Кон И. С. Психология половых различий //Вопросы психологии. – 1981. – Т. 2. – С. 47-57.
29. Кочарян А. С. Личность и половая роль //Харьков: основа. – 1996. – Т. 127.
30. Кочарян Г. С. Современная сексология. – Ника-Центр, 2007.
31. Кочарян Г. С. Синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи у мужчин и его лечение //Психиатрия. – 1995. – Т. 14. – С. 18.
32. Кочарян Г. С. Гомосексуальность и современное общество //X.: ЭДЭНА. – 2008.
33. Кочарян Г. С. Половые феромоны человека. – Издав. центр Харківського нац. університету ім. Каразіна, 2005.

34. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний: пер. с чешск. – Медицина, 1991.
35. Кон И. С. Психология сексуальности //Интернет: [www. aquagun. ru](http://www.aquagun.ru). – 1988.
36. Кочарян А. С., Кочарян Г. С. Психотерапия сексуальных расстройств и супружеских конфликтов. – 1994.
37. Крукс Р. Карла Баур //Сексуальность. М.: Прайм-Еврознак. – 2002.
38. МакВильямс, Н. Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе / Н. МакВильямс. – М. : Класс, 2012. – С. 68–70; 85–86.
39. Мартель Б. Сексуальность, любовь и Гештальт //Спб.: Речь. – 2006.
40. Обуховский К. Психология влечений человека. – Progress, 1971.
41. Райх В. Функция оргазма //СПб.: Изд-во «Университетская книга. – 1997.
42. Свядош А. М. Женская сексопатология. – Штиинца, 1984.
43. Старшенбаум Г. В. Сексуальная и семейная психотерапия. – 2003.
44. Тайсон Р., Тайсон Ф. Психоаналитические теории развития. – Litres, 2019.
45. Ткаченко А. А. и др. Аномальное сексуальное поведение. – Издательство" Юридический центр Пресс", 2003.
46. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ //Теория. М.: Изд-во Института Психотерапии. – 1996.
47. Узлов Н. Д. Сексуальность, гендер, брак: новые реалии XXI века: избранные статьи 2007-2011 гг. – 2011.
48. Штифтер К. Психотерапия сексуальных расстройств. Современный подход //Конференция Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. — 1999.
49. Щеглов Л. М. Записки сексолога. – Амфора, 2009.
50. Эритье Ф. и др. Инцест или кровосмешение //Перевод с франц. Попова Н., Попов ИМ, – «Кстати. – 2000.
51. Яффе М., Фенвик Э., Васильченко Г. С. Секс в жизни женщины //М.: Медицина. – 1991. – С. 10-21.

Интернет-ресурсы:

1. Московская ассоциация аналитической психологии <http://www.maap.pro>
2. Психологическая литература в интернете <http://www.psy.msu.ru/links/>
3. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
4. Электронный контент по программе, включающий:
 - информационно-справочные материалы для обучающегося;
 - лекционный материал;
 - практические задания;
 - учебно-методические материалы.